

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Л.Р. Загรีева

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

 М.Р. Шагабиева

Приказ от 26.08.2022 г.

№ 98 - ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 12б класса  
на 2022-2023 учебный год  
Загріевой Лейсан Рафаэловны  
учителя первой квалификационной категории.

## **Требования к уровню знаний учащихся:**

### **Цели и задачи:**

воспитание гражданственности и патриотизма;

- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения родного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

связь языка и истории, культуры разных народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного родного литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение**

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания родного языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **Содержание учебного предмета.**

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции  
Речь. Речевая ситуация. Язык и речь. Использование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь.  
Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.  
Усвоение различных видов речевой деятельности. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.  
Использование полученных из разных источников знаний на практике. Письменное общее (выборочное или краткое) изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.  
Составление монологических и диалогических текстов.  
Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической компетенции  
Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.  
Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.  
Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.  
Синтаксис простого и сложного предложения.  
Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.  
Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.  
Прямая и косвенная речь. Пунктуация.  
Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.

Деловые бумаги. Договор

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие этнокультурологической компетенции  
Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи; соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни. Контрольная работа – 4.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Грамматика.	02.09		
2	Понятие о грамматике.	06.09		
3	Разделы грамматики.	09.09		
4	Входная контрольная работа. Тест по пройденным темам 11 класса. Морфология.	13.09		
5	Работа над ошибками. Части речи в татарском языке.	16.09		
6	Речь. Речевая ситуация.	20.09		
7	Развитие монологической речи.	23.09		
8	Повторение пройденных тем.	27.09		
9	Морфологический разбор различных частей речи.	30.09		
10	Синтаксис.	04.10		
11	Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.	07.10		
12	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	11.10		
13	Синтаксис простого и сложного предложения.	14.10		
14	Лексикология.	18.10		
15	Лексическое значение слова.	21.10		
16	Многозначность слова.	25.10		
17	Прямое и переносное значение слов.	28.10		
18	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	08.11		
19	Прямое и переносное значение слов.	11.11		
20	Повторение пройденных тем.	15.11		
21	Понятие об этимологии.	18.11		
22	Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования.	22.11		
23	Фразеологизмы.	25.11		
24	Работа с заданиями на тему «Фразеологизмы»	29.11		
25	Лексикография.	02.12		
26	Текст. Работа с текстом.	06.12		
27	Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.	09.12		

28	Тема, идея и микротема текста.	13.12		
29	Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Аудирование.	16.12		
30	Деление текста на семантические части и составление его плана.	20.12		
31	Письменное общее изложение содержания прочитанного текста.	23.12		
32	Работа над ошибками. Составление зачетных вопросов.	27.12		
33	Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	10.01		
34	Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм.	13.01		
35	Работа по карточкам. Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.	17.01		
36	Составление плана текста. «Яблони победы»	20.01		
37	Письменные работы по карточкам.	24.01		
38	Использование полученных из разных источников знаний на практике.	27.01		
39	Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	31.01		
40	Составление диалогических текстов.	03.02		
41	Оценка, исправление устной и письменной речи.	07.02		
42	Составление плана и тезиса.	10.02		
43	Прямая речь. Задания.	14.02		
44	Косвенная речь. Задания.	17.02		
45	Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление	21.02		
46	Прямая и косвенная речь. Составление монологических текстов.	24.02		
47	Составление плана и тезиса как средство обработки текста.	28.02		
48	Пунктуация. Задания.	03.03		
49	Прямая и косвенная речь. Составление монологических текстов.	07.03		
50	Стилистика и культура речи.	10.03		
51	Индивидуальная работа с учащимися в группах. Работа над проектом.	14.03		
52	Функциональные стили татарского литературного языка.	17.03		
53	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	21.03		
54	Деловые бумаги.	24.03		
55	Договор.	04.04		
56	Развитие письменной речи.	07.04		
57	Сочинение “Окна”.	11.04		
58	Работа над ошибками. Устная речь.	14.04		

59	<b>Итоговая контрольная работа</b> по пройденным темам.	18.04		
60	Работа над ошибками. Индивидуальная работа с учащимися в группах.	21.04		
61	Выступление перед одноклассниками о значимых достижениях.	25.04		
62	Развитие речи. Вопросы и задания.	28.04		
63	Повторение пройденных тем.	02.05		
64	Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи.	05.05		
65	Составление диалогических текстов.	12.05		
66	Соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни.	16.05		
67	Составление монологических текстов.	19.05		
68	Обобщение. Повторение пройденного.	23.05		